CONSEILS POUR DEFINIR UNE PROBLEMATIQUE

I. Qu'est-ce qu'une problématique ?

1. Ce qui distingue une simple question d'un problème

• Une question appelle une réponse relativement simple, qui se limite parfois à « oui > ou « non > et qui peut être immédiate.

• Pour un problème, une réponse immédiate n'est pas possible. Un problème comporte des éléments connus et des éléments inconnus. Il faut mobiliser des connaissances (définitions, théorèmes...), un savoir-faire (des méthodes) et un raisonnement pour parvenir à la solution, et résoudre le problème.
être trouvées. Chacune sera discutable. => Dimension d'incertitude dans la réponse apportée.

2 . La problématique proprement dite

Si la réponse s'imposait d'elle-même, si elle était évidente et immédiate ou s'il suffisait de recopier ou photocopier les encyclopédies, il n'y aurait pas de TPE.

On doit en réalité s'interroger, se poser des questions. La problématique exprime une situation problème incitant à la **formulation d'hypothèses.** Elle doit mettre en jeu une argumentation.

Un même sujet peut faire émerger plusieurs problématiques selon le point de vue, le prisme par lequel on regarde le thème d'étude.

La problématique se construit dans une démarche évolutive de va et vient entre le questionnement du sujet et les recherches documentaires pour tenter d'apporter des réponses.

La problématique n'est pas une simple question, elle n'est pas non plus une multitude de questions (auquel il faudrait répondre par une multitude de réponses).

Elle est **un ensemble ordonné de questions, inhérentes au sujet dont l'enjeu est important et auquel tout l'exposé va tenter d'apporter une réponse organisée (ordonnée avec plan) et raisonnée (avec logique).** Elle correspond à une question-problème.

II. Comment parvenir à construire une problématique ?

1. Un projet, une attitude

• Savoir accepter l'embarras : Parfois, on a l'impression que le sujet ne plait pas. Surtout, on reste perplexe. C'est peut-être bon signe ... Vous allez être obligé de vous poser des questions.

• Savoir accepter un certain effort et une certaine prise de risques : Il faut renoncer à l'illusion d'une illumination soudaine (non, la problématique ne descend pas du ciel), elle impose un effort de questionnement.

• Ne surtout pas porter d'oeillères, ni être borné. Il faut accepter d'ouvrir son regard, faire preuve d'une certaine largesse d'esprit. Regarder d'abord de tous côtés, pour voir dans un premier temps tous les aspects d'un sujet.

2. Une démarche pour problématiser : le « Remue-méninges »

Plusieurs démarches peuvent être adoptées pour problématiser un sujet. Il est possible, par groupe ou individuellement, de faire du remue-méninges .

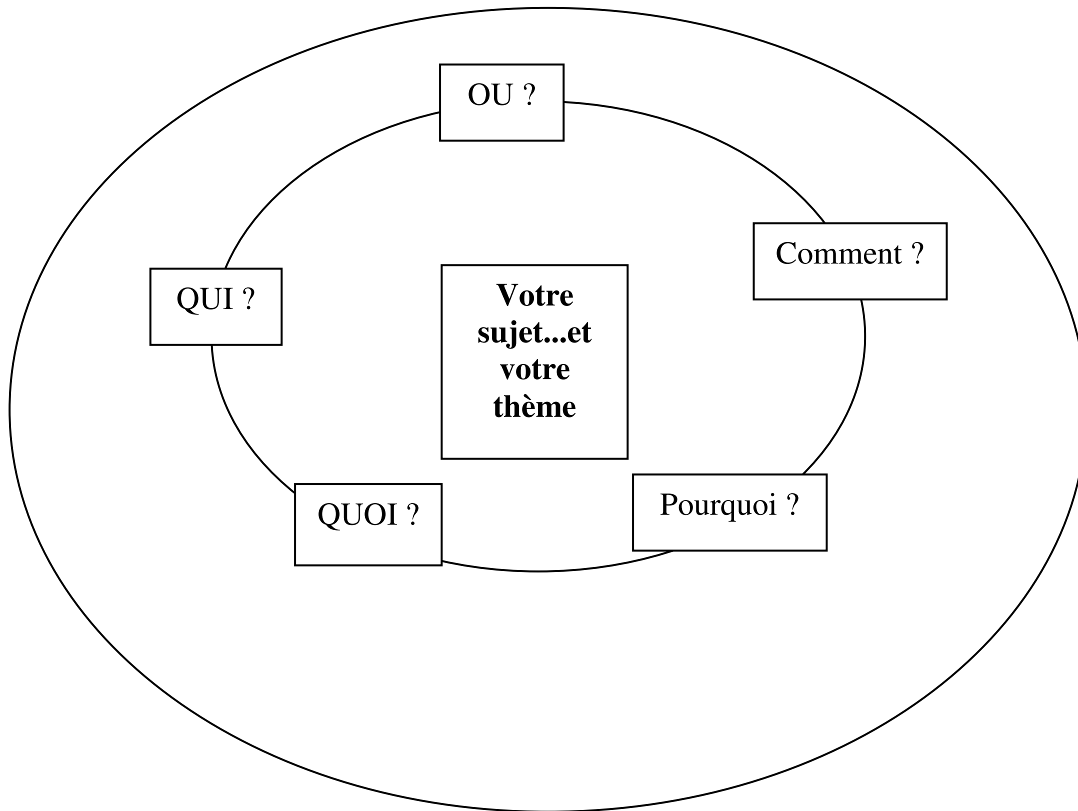
• Dresser un **inventaire de tous les mots ou expressions qu'évoque le sujet.** L'association d'idées permet d'embrasser le thème proposé, de cerner l'objet d'étude.

• Poser une **multitude de questions** qui peuvent permettre de mettre en évidence des problèmes, des pistes de réflexion.

VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

Remarque : les questions du premier cercle (qui, quoi, quand, comment...) sont communes à tous les sujets. Elles constituent un tremplin vers des questions propres à chaque sujet. A partir de ce premier questionnement vous pourrez, grâce à vos lectures, choisir des questions spécifiques au sujet qui se trouvent en 2e ou 3e « cercle de bulles. Elles doivent être liées entre elles et former un ensemble.



3. **Apporter une réponse à une problématique**

• Lorsque la problématique est définie, vous pouvez entamer un travail de **recherche d'informations.** Ne perdez jamais de vue votre problématique : elle constitue le fil directeur, le guide de vos recherches. Il faut choisir des informations spécifiques au sujet.

• Il faut éviter l'accumulation et la compilation de documents non traités. (attention à l'usage exagéré d'Internet !). II faut **trier (et donc sacrifier) des informations.** Parfois, cela implique de renoncer à des éléments qui plaisent beaucoup ou sur lesquels on a passé du temps, parce que l'on s'écarte trop du fil que l'on essaie de tisser.

• De la problématique au **plan** : on établit une trajectoire logique pour construire une réponse argumentée et organisée à la problématique.

⇨ C'est au regard de votre problématique que vous pourrez trier et analyser les documents, organiser.

(D'après « Méthodologie en 2nde 1 » Laurence Lespez)t
Et du livret TPE de E. BERGER (Histoire et Géo),S. DAVID (S.E.S.),S. DUFOUR (Français),S. MOLINA (S.E.S.))